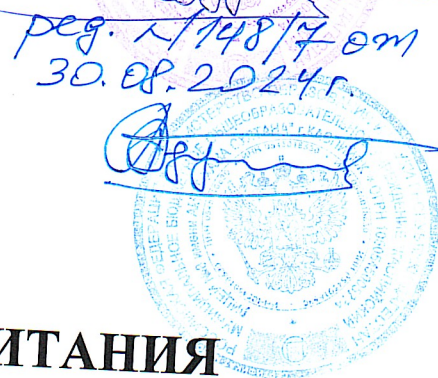
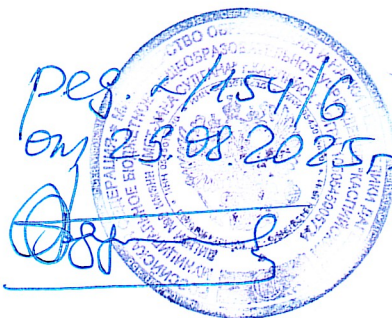


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАСПИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ №8 ИМЕНИ АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
г. КАСПИЙСК РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
e-mail: kaslicey8@mail.ru тел.+7(87246)5-17-39

Обсужден:
Протокол педсовета № 202
от 28.08 20 21 г.

Утвержден:
Приказ по лицею № 177/13
от 30.08 20 21 г.
Директор Абдулаев Р.М.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАСПИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ №8 ИМЕНИ АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
на 2021-2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана воспитательного процесса.....	5
2. Цель и задачи воспитания	7
3. Виды, формы и содержание деятельности	9
3.1. Инвариантные модули.....	9
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	11
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	12
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	14
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	15
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	16
3.2. Вариативные модули.....	17
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	17
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	18
3.2.3. Модуль «Волонтерская деятельность».....	19
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	20
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)	24
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)	32
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана».

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «КАСПИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ №8 ИМЕНИ АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности обучающихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в лицее определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Попечительский Совет, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией лицея.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной

деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В лицее функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Попечительский Совет, Совет лидеров.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

2.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,

высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»:

- «Разговор о важном (обязательный курс)» (1-11 классы);
- «Орлята России» (1 классы);
- «Человек. Жизнь. Экономика» (2-4 классы);
- «Трамплин в будущее» (1-4 классы);
- «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» (1-4 классы);
- «Шаги в профессию» (5 классы);
- «Россия-мои горизонты» (6-11 классы);
- «Функциональная грамотность» (5-8 классы);
- «Мир вокруг меня. Волшебная кисточка» (5 классы);
- «Прикладное искусство» (5, 7 классы);
- «Клуб патриотов. Музейное дело» (6 классы);
- «Театр в школе. Драматический театр» (8 классы);
- «Туристический отряд краеведов-следопытов» (8 классы);
- «Биология. Проектно - исследовательская деятельность» (9 классы);
- «География родного края» (9 классы);
- «Практическое обществознание» (9 классы);

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»:

- «Мир спортивных игр» (5 классы);
- «Футбол в школе» (6-7 классы);
- «Школьный спортивный клуб» (10-11 классы).

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

– через деятельность выборного Совета лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за зелеными насаждениями в классном кабинете и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Профориентационная работа в МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
 - дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
 - оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
 - взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.
- Для обучающихся лица организуются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лицея;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- озеленение пришкольной территории;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.),

используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные

формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана» действует детская общественная организация «Аметхановцы».

3.2.3. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать

коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей)) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Новое поколение».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

– качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»
на 2025-2026 учебный год
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день пожилых людей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители

Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Классный час «День Победы»	1-4	Май	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальному плану работ учителя с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	2 сентября	Учителя начальных классов
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	2 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	3 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	27 февраля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	13 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность			
Наименование курса		Классы	Сроки
«Человек. Жизнь. Экономика»		2-4	В течение года
Направление: игровая деятельность			
Наименование курса		Классы	Сроки
«Орлята России»		1	В течение года
«Разговор о важном»		1-4	В течение года
«Грампин в будущее»		1-4	В течение года
«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»		1-4	В течение года

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия			
		Классы	Сроки
Выборы органов самоуправления в классах		2-4	Первая неделя сентября
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов		1-4	Первая неделя сентября
Дежурство во время перемен на закрепленной территории		1-4	Согласно графику
Проведение рейда «Внешний вид обучающихся, пропуски, опоздания».		1-4	В течение года

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия			
		Классы	Сроки
Трамплин в будущее		1-4	В течение года
Единый день профориентации		1-4	Апрель
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»		1-4	Март

Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, вожатые, Совет лидеров
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, обучающихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместители директора, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Администрация, классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения	1-4		22-26 сентября	Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание, дети!»	1		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4		Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЗР
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4		Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, вожатые
Неделя правового просвещения	1-4		20-24 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4		5-7 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатые
День словаря	1-4		21 ноября	Педагог-библиотекарь
Мероприятия ко Дню Матери	1-4		Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День Конституции	1-4		12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Мы встречаем Новый год»	1-4		Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1-4		Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День космонавтики	1-4		Апрель	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4		Март	Классные руководители, библиотекари
Экологические субботники	1-4		Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4		Май	Заместитель директора по ВР,

День славянской письменности и культуры	1-4	Май	классные руководители
День Победы	1-4	Май	ШМО учителей русского языка и литературы и начальных классов
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня (29 мая)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, вожатые
Модуль «Детские общественные объединения»			
(работа объединений согласно планам работ, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Светофорчик			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-4	В течение года, согласно плану	Заместитель директора по ВР, вожатые
Выступления агитбригады «Мы за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатые
Игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Заместитель директора по ВР, вожатые
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Заместитель директора по ВР, вожатые
Аметхановцы			
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатые
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, вожатые

Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4		Апрель-май	вожатые Заместитель директора по ВР, вожатые
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, вожатые
Торжественный прием в ДОО «Аметхановцы»				
	3		В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатые
Модуль «Волонтерская деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	
День волонтера	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители	

Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	20-27 февраля, 5-11 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по УВР, ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»
на 2025-2026 учебный год
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов			
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Учитель, перед именем твоим ...»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	5-9	Октябрь Ноябрь	Классные руководители Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители

Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	5-9	Март	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «Крым с Россией»	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	5-9	Апрель	Классные руководители
Классный час «Праздник весны и труда»	5-9	Май	Классные руководители
Классный час «День Победы»	5-9	Май	Классные руководители
Классный час «День защиты детей»	5-9	Май	Классные руководители
Классный час «День России»	5-9	Май	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели			
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	В течение года	Учителя-предметники
	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители,

Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9		2 октября	учителя-предметники Учитель ОБЗР
Международный день музыки	5-8		1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	5-9		15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9		30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9		Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9		Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9		12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	5-7		8 декабря	Учитель ИЗО
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9		27 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9		Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9		Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9		13 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (день пожарной охраны)	5-9		28 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)				
Направление: общекультурное				
Наименование курса		Классы	Сроки	Ответственные
Драматический кружок		8	В течение года	Заместитель директора по

				УВР, педагог, организующий внеурочную деятельность
Биология. Проектно - исследовательская деятельность	9		В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог, организующий внеурочную деятельность
География родного края	9		В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог, организующий внеурочную деятельность
Практическое обществознание	9		В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: духовно-нравственное				
Наименование курса				
Разговор о важном		Классы	Сроки	Ответственные
Клуб патриотов	5-9		В течение года	Классные руководители
ТОКС	6		В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
	8		В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: социальное				
Наименование курса				
		Классы	Сроки	Ответственные
Функциональная грамотность	5-8		В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Россия-мои горизонты	6-9		В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: общеинтеллектуальное				

Наименование курса		Классы	Сроки	Ответственные
Функциональная грамотность		5-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Химия для жизни		9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительное				
Наименование курса		Классы	Сроки	Ответственные
Мир спортивных игр		5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Футбол в школе		6-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами		8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»		5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»		5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов		9	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Единый день профориентации				социально-психологическая служба
Шаги в профессию	5-9		Апрель	Заместитель директора по УВР
Россия-мои горизонты	5		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, вожатые, Совет лидеров
	6-9		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, вожатые, Совет лидеров
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9		Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам	5-9		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, обучающихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9		В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	5-9		Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9		Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9		По мере	Администрация, социально-

		необходимости	психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День единства народов Дагестана	5-9	Сентябрь	Классные руководители, вожатые
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель ОБЖ
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, вожатые
Неделя правового просвещения	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	5-8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Экологические субботники		5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры		5-9	Май	ШМО учителей русского языка и литературы и начальных классов
Праздник весны и труда		5-9	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День Победы		5-9	Май	Классные руководители, зам. директора по ВР
День защиты детей. Праздничные мероприятия		5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России		5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

(работа объединений согласно планам работ, включая дни единых действий)

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
ЮИД				
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5,7		В течение года, согласно плану	Классный руководитель Советник директора
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5,7		В течение года	Классный руководитель Советник директора
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5,7		Сентябрь-октябрь	Классный руководитель Советник директора
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5,7		Октябрь	Классный руководитель Советник директора
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5,7		Декабрь	Классный руководитель Советник директора
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5,7		Ноябрь-декабрь	Классный руководитель Советник директора

Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5,7		Январь-февраль	Классный руководитель Советник директора
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5,7		Май	Классный руководитель Советник директора
Юнармия				
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8		В течение года	Классный руководитель Советник директора
Дни единых действий	5-8		В течение года	Классный руководитель Советник директора
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8		В течение года	Классный руководитель Советник директора
Всероссийский «Урок Победы»	5-8		Сентябрь	Классный руководитель Советник директора
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8		3 декабря	Классный руководитель Советник директора
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8		Январь-февраль	Классный руководитель Советник директора
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8		Апрель-май	Классный руководитель Советник директора
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8		Апрель-май	Классный руководитель Советник директора
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8		Май	Классный руководитель Советник директора
Движение Первых				
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9		8-26 сентября	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9		сентябрь – октябрь	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9		26 сентября	Классный руководитель Старшая вожатая

Всероссийская акция «День учителя»	7-9	3 октября	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	5 ноября	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	20-24 ноября	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	2 декабря	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря	Классный руководитель Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря	Классный руководитель Старшая вожатая
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Классный руководитель Старшая вожатая
Слёт РДМ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Классный руководитель Старшая вожатая
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные

День волонтера	5-9		5 декабря	руководители Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9		3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9		Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9		20-25 февраля, 5-11 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9		Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Каспийский лицей №8 имени Амет-Хана Султана»
на 2025-2026 учебный год
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
(согласно индивидуальному плану работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Учитель, перед именем твоим ...»	10-11	Октябрь	Классные руководители

Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День неизвестного солдата»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День героев Отечества»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «Крым с Россией»	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11	Апрель	Классные руководители
Классный час «Праздник весны и труда»	10-11	Май	Классные руководители
Классный час «День Победы»	10-11	Май	Классные руководители
Классный час «День защиты детей»	10-11	Май	Классные руководители
Классный час «День России»	10-11	Май	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальному плану работ учителей с включением единых уроков)

Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	2 октября	Учитель ОБЖ
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	10-11	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	27 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	13 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	28 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
			Классные руководители, учитель ОБЖ

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальному плану работ педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: общекультурное				
Наименование курса	Классы		Сроки	Ответственные

Культура речи и нормы родного языка	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: духовно-нравственное			
Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
Разговор о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
Направление: социальное			
Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
Краеведение	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Семьеведение	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Россия-мой горизонт	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, вожатые
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР

Россия-мои горизонты	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>			
Общешкольное родительское собрание	Классы 10-11	Сроки Сентябрь	Ответственные Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Классы 10-11	Сроки 1 сентября	Ответственные Заместитель директора по ВР
Мероприятия ко дню единства народов Дагестана.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, вожаки
Неделя правового просвещения	10-11	20-24 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко дню народного единства	10-11	5-7 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	ШМО учителей русского языка и литературы и начальных классов
Мероприятия ко Дню независимости России	10	11 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
(работа объединений согласно планам работ, включая дни единых действий)			

Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
Юнармия				
Уроки мужества к памятным датам		10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность»		10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добра		10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»				
Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
Волонтерская помощь при организации мероприятий		10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека		10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»		10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера		10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому.		10-11	20-25 февраля, 5-11 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители